



S'aider de l'intelligence artificielle comme outil pour créer des ateliers savoirs de base



Lesquelles ? Comment ? Pour quoi faire ? Quels points de vigilance ?

Public visé

Intervenants, formateurs,
salariés ou bénévoles au
contact des publics
en difficulté avec
l'apprentissage de la
langue française ou
les savoirs fondamentaux.

Prérequis

Bonne maîtrise de l'outil
numérique en général,
et si possible
ayant déjà testé l'IA
génératives dans une
visée pédagogique en
formation de base.

Date

12 et 13 mai 2025
et 2 juillet 2025

Lieu

2 rue le Titien
84000 Avignon

Horaire

09h – 17h

Coûts

Gratuit pour adhérent

Pause - déjeuner

Repas libre
et non pris en charge

Intervenant

Aurore BARROT,
Consultante & formatrice
de formateurs en Français
Langue Etrangère,
alphabétisation,
illettrisme.



OBJECTIFS

- **Quelles IA et pour quoi faire ?** Déterminer le potentiel d'utilisation des IA génératives pour faciliter et automatiser certaines tâches aux différentes étapes de l'ingénierie de la formation de base
- **Comment faire ?** S'approprier des techniques de rédaction de prompts efficaces pour concevoir des outils d'ingénierie et des supports pédagogiques ciblant la compréhension, la production ou l'interaction orale ou écrite en français
- **Quelles limites ?** Identifier les différents types de risques (techniques, déontologiques, pédagogiques) et les limites relatives à l'utilisation des IA génératives en formation de base



CONTENU

Journée 1

- La rédaction de textes, d'images, audio, vidéos, et d'exercices type quizz, etc. assistée par l'IA
- Les techniques de rédaction de prompts permettant à l'IA de générer des réponses pertinentes en fonction du contexte et des objectifs pédagogiques
- L'ingénierie des modules et la scénarisation des séquences de formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA

Journée 2

- La conception de supports et d'activités pour les séances de formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA
- L'évaluation des besoins et acquis en formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA
- Le recours aux IA en classe : pour quelles tâches et avec quelles consignes ?

Journée 3

- Formalisation collective d'outils de synthèse issues des travaux et expérimentations du groupe : répertoire d'outils d'IA pertinents, check-list méthodologique, charte d'utilisation, etc.

MODALITES D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

Formation-action : Travail collaboratif de co-décision des objectifs, modalités, répartition des tâches. Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes en vue de la production collective d'un livrable.

Inscription en ligne via notre site : www.illettrisme.org

Contact inscription : samia.bellessa@illettrisme.org

Contact contenu formation : nans.lemoine@illettrisme.org