

Le Français Compétence Professionnelle (FCP) comme levier d'apprentissage :

Public visé :

Formateurs salariés ou bénévoles travaillant auprès du public en difficulté avec les savoirs de base de la région PACA.

Prérequis : savoir identifier le niveau des apprenants et créer un scénario pédagogique

Date

25-26 septembre 2025

Lieu Marseille

Horaire 09h30 – 16h30

Coûts Gratuit pour adhérents

Pause - déjeuner Repas libre et non pris en charge

Intervenante Caroline Koclejda - Coordinatrice pédagogique et formatrice

Cette action est financée dans le cadre de nos missions illettrisme

OBJECTIFS

S'approprier l'approche du FCP (Français Compétence Pro) :

- Enquêter et s'appuyer sur les besoins au travail et les attentes des apprenants pour construire des propositions pédagogiques
- Choisir et didactiser des supports, situations de communication et tâches professionnelles pertinentes
- Penser une progression adaptée pour travailler les savoirs de base et compétences clés en lien avec les secteurs professionnels et les métiers des apprenants

CONTENU

- Une démarche centrée sur les apprenants : enquêter sur les besoins en termes professionnels et en matière de savoirs de bases et compétences clés
- Les principes du FCP comme démarche d'apprentissage et de valorisation des compétences des apprenants
- Posture et animation : la place de la réflexion et de l'analyse des situations professionnelles par les apprenants
- L'enjeu de la communication orale et écrite au travail : comment les travailler en fonction des publics ? Pour quels besoins et quels projets ?
- Ressources et supports : sur quoi s'appuyer ? Que faire travailler ? Pour quels objectifs ?
- La démarche actionnelle au service du FCP : comment adapter le scénario pédagogique actionnel ? Quelles activités proposer ? Expérimentations et réflexions
- L'articulation du professionnel et des savoirs de base et compétences clés : contextualiser le travail de l'oral, de l'écrit, du raisonnement logico-mathématique, du repérage spatio-temporel, du numérique et de l'apprendre à apprendre
- Le développement et l'évaluation formative et sommative des compétences : proposer des tâches écrites pertinentes et des projets porteurs de sens pour les apprenants

L'animation des journées est interactive et prend appui sur les situations de formation vécues par les participants, alternance de travail en groupe et en sous-groupe.

Inscription en ligne via notre site : www.illettrisme.org

Contact inscription : samia.bellessa@illettrisme.org

Contact contenu formation : Gudny Vidarsdottir

documentation.paca@illettrisme.org