

L'apprentissage de la langue française en contexte migratoire



Public visé

Formateurs salariés ou bénévoles travaillant auprès d'un public migrant adulte non-francophone, scolarisé ou faiblement scolarisé de la région PACA.



Date

6 & 7 novembre 2025

Lieu

Marseille

Horaires

09h30 – 16h30

Coûts

Gratuit pour adhérents

Pause - déjeuner

Repas libre
et non pris en charge

Intervenante

Wivine DREZE

Université de Mons-Hainaut,
Belgique

Enseignante, coordinatrice
pédagogique

Co-autrice de la démarche
présentée

Cette action est financée
dans le cadre de nos
missions alphabétisation

OBJECTIFS

Se familiariser avec une démarche sous forme de mallette téléchargeable, destinée aux formateurs FLE & alpha :

- Découvrir des démarches pédagogiques actives, participatives et ludiques
- Amener des outils de réflexion théoriques et pratiques
- Réfléchir aux questions de la progression dans les apprentissages et de l'évaluation par compétences

CONTENU

- Découverte de pistes méthodologiques pratiques pour l'enseignement du FLE (publics scolarisés ou faiblement scolarisés)
- Proposition d'activités de démarrage ludique et dynamique de séances de cours (niveaux A1.1 à B2 – débutants à intermédiaire avancé)
- Vécu d'activités d'apprentissage de compréhension et de production orales et écrites, analyse et prise de recul (transpositions possibles)
- Découverte d'activités de travail phonétique
- Un moment de réflexion sur les différents types de progressions.

MODALITES D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

Alternance de travail en grand groupe et en sous-groupe, mise en situations, alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques et ludiques. Echanges.

Inscription en ligne via notre site : www.illettrisme.org

Contact inscription : samia.bellessa@illettrisme.org

Contact contenu formation : Gudny Vidarsdottir

documentation.paca@illettrisme.org