

Travailler le rapport au temps avec des apprenants adultes éloignés des écrits.



Public visé

Formateurs salariés ou bénévoles travaillant auprès du public en difficulté avec les savoirs de base de la région PACA.



Date

26 et 27 mai 2026



Lieu

Marseille



Horaire

09h – 16h30



Coûts

Gratuit pour adhérent



Pause –

déjeuner

Repas libre

et non pris en charge



Intervenante

Ophélie PASSEMARD

Cette action est financée dans le cadre de nos missions illettrisme



OBJECTIFS

- Conscientiser les enjeux d'apprentissage liés à au temps pour les publics éloignés des écrits
- Cerner les compétences en littératie, numératie et psychosociales imbriquées dans un objectif pédagogique lié au temps
- Concevoir des activités, didactiser des supports et animer.



CONTENU

1^{ère} journée : Comprendre les bases cognitives de la lecture

- Quels présupposés sur le temps structure notre façon d'enseigner ?
- Quels seraient les besoins des personnes peu ou pas scolarisées ?
- Comment tenir compte de la diversité des rapports au temps dans les groupes d'apprentissage ?
- Quels impacts sur notre pratique ?

2^{ème} journée : Améliorer la posture réflexive du formateur

- Comment décomposer un objectif en lien avec le temps selon un diagramme ?
- Quelles activités concevoir ? Comment les articuler entre elles ?
- Comment animer et avec quelle posture ?

MODALITES D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

L'animation des journées est interactive et prend appui sur les situations de formation vécues par les participants, des écrits d'apprenants, la mutualisation des pratiques, des apports théoriques et méthodologiques.

Inscription en ligne via notre site : www.illettrisme.org

Contact inscription : samia.bellessa@illettrisme.org

Contact contenu formation :

laury.garcia.haouji@illettrisme.org